



A LOS INVESTIGADORES, ACADÉMICOS E INSTANCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES INTERESADOS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, SE LES HACE LA ATENTA INVITACIÓN A PARTICIPAR EN LA:

CONVOCATORIA ABIERTA PARA ENVIAR CONTRIBUCIONES PARA CONSTITUIR UN LIBRO ELECTRÓNICO, BAJO EL TÍTULO PROVISIONAL:

Estrategias de enseñanza -aprendizaje: un acercamiento desde la práctica educativa

De acuerdo con las siguientes:

BASES

Primera. Los trabajos que se postulen como capítulo de libro, consistirán en reportes concluidos de investigación que aborden uno o más de los temas que se mencionan a continuación:

- **Utilización de estrategias de aprendizaje en diversos contextos educativos**
- **Propuestas de innovación a partir de la evaluación de los usos de las estrategias de enseñanza**
- **Planeación didáctica y la utilización de estrategias de enseñanza-aprendizaje**
- **Estilos de aprendizaje/enseñanza como fundamento de propuestas de trabajo áulico**
- **Diseño instruccional y los procesos de aprendizaje que busca promover**
- **Impacto de la utilización de estrategias de enseñanza-aprendizaje**

Segunda. Los trabajos enviados deberán cumplir con las siguientes especificaciones:

- Extensión de 20 a 30 cuartillas.
- La fuente para la redacción de todo el capítulo será Arial.
- El título principal, no mayor a 15 palabras, se escribe con altas, No. 14, **negritas** y centrado, tanto en español como en inglés.

- El nombre del autor o autores, no más de tres por capítulo, se escriben en No. 12, *itálica*, alineados a la derecha. Inmediatamente abajo, en No. 12, la respectiva adscripción institucional.
- Resumen en español e inglés no mayor a 250 palabras, el cual se realizará conforme a la estructura IMRDyC (Introducción, Método, Resultados, Desarrollo y Conclusiones), en No. 11, un solo párrafo, justificado e interlineado sencillo.
- Tras el resumen/abstract, se indicarán de tres a seis palabras clave en español e inglés (incluidas en algún Tesauro o en el catálogo de vocabulario controlado de IRESIE), en No. 11, alineado a la izquierda.
- Los títulos internos se escriben con altas y bajas, en No. 12, **negritas**, y alineado a la izquierda.
- Los subtítulos de primer nivel se escriben con altas y bajas, en No. 12, **negritas**, alineados a la izquierda, con sangría de 1.25 cm. y punto final.
- Los subtítulos de segundo nivel se escriben con altas y bajas, en No. 12, *itálica* y **negritas**, alineados a la izquierda, con sangría de 1.25 cm. Y punto final.
- Los subtítulos de tercer nivel se escriben con altas y bajas, en No. 12, *itálica*, alineados a la izquierda, con sangría de 1.25 cm.
- El cuerpo del trabajo debe estar escrito en No. 12, justificado, con interlineado doble y márgenes simétricos de 2.5 cm.
- El primer párrafo después de un título o subtítulo de cualquier nivel no lleva sangría. A partir del segundo, todos deben llevar una sangría de 1.25 cm.
- Las tablas y figuras deberán aparecer en el lugar que corresponde dentro del cuerpo del trabajo, alineadas a la izquierda, en No. 10. Los títulos aparecerán, para el caso de las tablas, en la parte superior, en dos renglones; para el caso de las figuras, éstos aparecerán en la parte inferior en No. 10, en un solo renglón. Debajo de éstas se debe anexar la fuente de los mismos, en No. 9 y alineados a la izquierda.
- Los capítulos de libro deben enviarse siguiendo el Estilo de publicación *American Psychological Association* 3ª edición en español. No se utilizan notas al pie.

Tercera. Las referencias se escribirán en No. 12, justificado, sangría francesa de 1.25 cm e interlineado sencillo, bajo la siguiente estructura:

Libro

Bourdieu, P. (2012). *La Distinción: Criterios y bases sociales del gusto*. (M. d. Elvira, Trad.) México: Taurus.

Capítulo de Libro

Ornelas, C. (1995). La misión del sistema educativo mexicano: Tres reformas profundas. En C. Ornelas, *El sistema educativo mexicano. La transición del fin de siglo* (pp. 95-126). México: Fondo de Cultura Económica, CIDE, NAFIN.

Revista Impresa

Maldonado, A. (2000). Los organismos internacionales y la educación en México. El caso de la educación superior y el Banco Mundial. *Perfiles Educativos*, 22(87), 51-75.

Revista Electrónica

Latapí Sarre, P. (2004). La política educativa del Estado mexicano desde 1992. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 6(2), 1-17. Recuperado de <http://redie.uabc.mx/vol6no2/contenido-latapi.html>

Documento recuperado de Internet

Gobierno de la República. (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*. Recuperado de <http://pnd.gob.mx/wp-content/uploads/2013/05/PND.pdf>

Cuarta. Todos los trabajos recibidos serán sometidos, en la medida que cumplan con las indicaciones anteriormente señaladas, a un proceso de dictaminación mediante el procedimiento denominado **doblo ciego**. Una vez dictaminado favorablemente el o los autores, deberán enviar una carta donde afirmen la originalidad del capítulo y ceden los derechos de difusión a la Red Durango de Investigadores Educativos A. C.

Quinta. La fecha límite para la postulación de propuestas de capítulo de libro es el **31 de octubre de 2017** los cuales deberán enviarse en formato Word 2008 o posteriores al correo estrategias.ensenanza.aprendiz@gmail.com

Sexta. La fecha límite para la entrega de dictámenes: aceptado, aceptado condicionado y no aceptado es el **15 de noviembre de 2017**. El cierre de entrega de las propuestas aprobadas condicionadas, con los ajustes solicitados es el **30 de noviembre de 2017**.

Séptima. Cualquier asunto no previsto en la presente convocatoria, se deberá tratar con los coordinadores de esta edición.

Presidenta de la ReDIE

Dra. Adla Jaik Dipp
adlajaik@hotmail.com

Coordinador del Programa Editorial de la ReDIE

Dr. Mario César Martínez Vázquez
mmartinez_70as@hotmail.com

Coordinadores de esta edición

Dra. Frine Virginia Montes Ramos
frinemontes@hotmail.com

Dra. Dora Luz González Bañales
doraglezitd@gmail.com y doraglez@itdurango.edu.mx

Dr. Manuel de Jesús Mejía Carrillo
chaparritos_2b@hotmail.com