



LA RED DURANGO DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS A.C.

INVITA

A LOS INVESTIGADORES, ACADÉMICOS E INSTANCIAS NACIONALES E
INTERNACIONALES INTERESADOS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

A PARTICIPAR EN LA:

**CONVOCATORIA ABIERTA PARA ENVIAR CONTRIBUCIONES PARA CONSTITUIR
UN LIBRO ELECTRÓNICO, BAJO EL TÍTULO PROVISIONAL:**

“Participación social y educación”

De acuerdo con las siguientes:

BASES

Primera. Los trabajos que se postulen como capítulo de libro, consistirán en reflexiones teóricas o reportes concluidos de investigación que aborden uno o más de los temas que se mencionan a continuación:

- Participación social y financiamiento educativo.
- La participación social en las políticas educativas
- Gobernanza y participación social
- Lo público y lo privado en la participación social
- Participación de organizaciones, grupos empresariales y otros actores en la educación.
- La participación social en la escuela y más allá de ella.

Segunda. Los trabajos enviados deberán cumplir con las siguientes especificaciones:

- Extensión de 20 a 30 cuartillas.
- La fuente para la redacción de todo el capítulo será Arial.
- El título principal, no mayor a 15 palabras, se escribe con altas y bajas, No. 12, **negritas** y centrado, tanto en español como en inglés.
- El nombre del autor o autores, no más de tres por capítulo, se escriben en No. 12, *itálica*, alineados a la derecha. Inmediatamente abajo, en No. 12, la respectiva adscripción institucional y correo electrónico.

- Resumen en español e inglés no mayor a 250 palabras; en el caso de los reportes de investigación se realizará conforme a la estructura IMRDyC (Introducción, Método, Resultados y Conclusiones), en No. 10, justificado e interlineado sencillo.
- Tras el resumen/abstract, se indicarán de tres a seis palabras clave en español e inglés (incluidas en algún Tesauro o en el catálogo de vocabulario controlado de IRESIE), en No. 10, alineado a la izquierda.
- Los títulos internos se escriben con altas y bajas, en No. 12, negritas, y alineado a la izquierda.
- Los subtítulos de primer nivel se escriben con altas y bajas, en No. 12, negritas, alineados a la izquierda, con sangría de 1.25 cm. y punto final.
- Los subtítulos de segundo nivel se escriben con altas y bajas, en No. 12, *itálica* y negritas, alineados a la izquierda, con sangría de 1.25 cm. y punto final.
- Los subtítulos de tercer nivel se escriben con altas y bajas, en No. 12, *itálica*, alineados a la izquierda, con sangría de 1.25 cm.
- El cuerpo del trabajo debe estar escrito en No. 12, justificado, con interlineado doble y márgenes simétricos de 2.5 cm., sin espaciado anterior o posterior entre párrafos.
- El primer párrafo después de un título o subtítulo de cualquier nivel no lleva sangría. A partir del segundo, todos deben llevar una sangría de 1.25 cm.
- Las tablas y figuras deberán aparecer en el lugar que corresponde dentro del cuerpo del trabajo, alineadas a la izquierda, en No. 10. Los títulos aparecerán, para el caso de las tablas, en la parte superior, en dos renglones; para el caso de las figuras, éstos aparecerán en la parte inferior en No. 10, en un solo renglón. Debajo de éstas se debe anexar la fuente de los mismos, en No. 9 y alineados a la izquierda.
- Los capítulos de libro deben enviarse siguiendo el Estilo de publicación *American Psychological Association* 6ª edición en español. No se utilizan notas al pie.

Tercera. Todos los trabajos recibidos serán sometidos, en la medida que cumplan con las indicaciones anteriormente señaladas, a un proceso de dictaminación mediante el procedimiento denominado doble ciego. Una vez dictaminado favorablemente, el o los autores deberán enviar una carta donde afirmen la originalidad del capítulo y ceden los derechos de difusión a la REDIE.

Cuarta. La fecha límite para la postulación de propuestas de capítulo de libro es el 30 de octubre de 2018 (23:59 UTC-6), los cuales deberán enviarse en formato Word 2008 o posteriores al correo part2018social@hotmail.com

Quinta. Las referencias se escribirán en No. 12, justificado, sangría francesa de 1.25 cm e interlineado sencillo (no usar el recurso de Word para las citas y referencias), bajo la siguiente estructura:

Libro

Foucault, M. (1999). *Las palabras y las cosas*. México: Siglo XXI Editores

Capítulo de Libro

Ornelas, C. (1995). La misión del sistema educativo mexicano: Tres reformas Profundas. En C. Ornelas, *El sistema educativo mexicano. La transición del fin de siglo* (pp. 95-126). México: Fondo de Cultura Económica, CIDE, NAFIN.

Revista Impresa

Maldonado, A. (2000). Los organismos internacionales y la educación en México. El caso de la educación superior y el Banco Mundial. *Perfiles Educativos*, 22(87), 51-75.

Revista Electrónica

Suárez Zozaya, M. H. y Muñoz García, H. (2016). ¿Qué pasa con los académicos? *Revista de la Educación Superior*. 45 (180), 1-22 Recuperado de <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0185276016300632>

Documento recuperado de Internet

Gobierno de la República (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*. Recuperado de <http://pnd.gob.mx/wp-content/uploads/2013/05/PND.pdf>

Sexta. Cualquier asunto no previsto en la presente convocatoria, se deberá tratar con los coordinadores de esta edición.

Presidenta de la ReDIE

Dra. Adla Jaik Dipp
adlajaik@hotmail.com

Coordinador del Programa Editorial de la ReDIE

Dr. Mario César Martínez Vázquez
mmartinez_70as@hotmail.com

Coordinadores de esta edición

Dra. Laurencia Barraza Barraza
laura_bza@hotmail.com

Dr. Isidro Barraza Soto
barrazasi@yahoo.com.mx