|  |
| --- |
|  https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTcECC8P5-X9SjBEAB_0jZCTFIeMd1GKemOaEaewezbMUEed4ogoo5T_BM Universidad Pedagógica de Durango http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSihaKAKJkqC8u5KeGEHaK1fzD9rkTYRiAHK-858rLMLlAvya3HLicenciatura en Educación Plan 1994 |
|  |
| APLICACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE INNOVACIÓNFASE IPREPARACIÓN PARA LA PUESTA EN PRÁCTICA DE LA ALTERNATIVAProfesor: Luis Manuel Martínez Hernández*Alumna: Silvia Montenegro García*08 de Marzo del 2015 |

FASE I

ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

***Actividad:***

***Instrucciones*** *(revísalas cuidadosamente):*

*Con base en tu problema que escogiste para hacer tu propuesta pedagógica, haz los antecedentes del problema e envíalos en este vínculo*

***◦ Antecedentes del Problema***

*Con motivo de llevar a cabo la detección de un problema escolar en nuestro centro de estudio para llevar a cabo la iniciativa de un proyecto que pudiera desarrollarse en torno a esa problemática para aportar mejora, en la UPD.*

*Iniciamos con la detección de problemas, los de siempre: La reprobación,, la deserción, las ausencias, etc. Mucho se ha dicho y se ha criticado de la baja calidad en la educación, de los bajos resultados que arrojan nuestros centros escolares en comparación con el resto de los países.*

*Dado la cercanía que me ha tocado tener ante estos reportes por encontrarme inmersa en el Departamento de Servicios Escolares y participar en las Reuniones de Academia, siempre se hacen los reportes de los alumnos que no asisten y los que no prestan atención y cada día la dificultad que se presenta para llevar a cabo una clase.*

*Al cuestionar a los Docentes por los bajos desempeños y falta de atención, ellos (la mayoría) siempre argumentan: Es que los alumnos son muy apáticos y “les vale”, jamás se dice es que tal vez nuestra metodología esta obsoleta, o es que a lo mejor no estoy haciendo interesante y llamativa la clase, o tal vez esta desmotivado por alguna causa….*

*Los diferentes estudios pedagógicos contemporáneos está de acuerdo con la idea fundamental de que un proceso pedagógico exitoso parte de una exitosa motivación inicial.*

*Paralelamente a esto, lo que observamos en las aulas de nuestras escuelas, es una clara desmotivación.*

*-No es raro escuchar las quejas de profesores y padres de familia que chocan con nuestros jóvenes –que frente al estudio no quieren hacer nada-*

*Sin embargo pocos Docentes se interesan y se sientan a reflexionar realmente acerca de la causa por la cual los estudiantes están tan apáticos, faltos de interés y/o motivación y sobre todo, cuáles serían las posibles soluciones a este problema.*

*No podemos cerrar los ojos, ni ser indiferentes a las circunstancias que nos rodean y que son responsables de estas situaciones desmotivantes:*

* *Una sociedad tecnificada frente a una escuela y unos modelos pedagógicos anacrónicos, que no le dicen nada al estudiante de hoy.*
* *La realidad de la actual crisis social y descomposición familiar que genera en nuestros estudiantes: desesperanza, desaliento frente al futuro, sinsentido de la vida y por lo tanto la desmotivación.*
* *Las carencias del sistema educativo que centra sus esfuerzos en lo económico, enfocado solo a la cobertura y no a la calidad.*
* *Aunado a todo lo anterior la falta de preparación docente, quienes se limitan a reproducir el sistema conductista (no todos).*

*Actualmente, a pesar de toda esta problemática abrumadora que se nos presenta en torno a la motivación, se cuenta con innovaciones en los sistemas procesos de enseñanza-aprendizaje, con grandes herramientas que nos brindan las nuevas tecnologías de la informática.*

*Es por lo anterior que he querido realizar una investigación a partir de la pregunta fundamental ¿Cómo se puede influir y contribuir a la motivación de los jóvenes por el estudio?*

*La intención es llevar a cabo un análisis, teniendo como objeto de estudio una selección de alumnos de un grupo de primer semestre, que se perciben más desmotivados y donde se generan los mas altos índices de reprobación y deserción.*

*FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:*

*¿Es posible contribuir a la motivación de los jóvenes estudiantes por el estudio?*